
EL otsustusprotsessiga seotud ametnike ja poliitikute koolitusvajaduste hindamine EL Nõukogu eesistumiseks vajalike kompetentside arendamiseks



Esitlus EL Koordinatsioonikogus
11-12-13



Töö eesmärgid

- Projekti eesmärk oli eesistumisega seotud ametnike ja poliitikute koolitusvajaduse väljaselgitamine ja vastavate ettepanekute tegemine.
- Arenduse laiem eesmärk on edukas ja tulemuslik Eesti EL nõukogu eesistumine 2018. aastal ning Eesti rahvusvahelise koostöövõimekuse tagamine.

Töö tulemusena valmisid

- eesistumise sihtrühmade kirjeldus;
- oluliselt täiustatud eesistumise kompetentsimudel;
- eesistumise arendusvajaduste hinnangud;
- ülevaade sihtrühmade koolitus- ja arendustegevustest;
- detailsem iga sihtrühma koolitus- ja arendustegevuste programm;
- mahtude ja maksumuse prognoos;
- üldine tegevuskava;
- töö tulemusi koondav uuringuraport.

Eestistumise kompetentsimudel: kompetentsid

	<i>Nõukogu juhatav minister</i>	<i>COREPER-i saadik</i>	<i>Teemajuht</i>	<i>Töögrupi juht ja asejuht</i>	<i>Sisuekspert</i>	<i>Sisu- koordinaat or</i>
KOMPETENTSID						
Läbirääkimine ja mõjutamine	Võtme- tähtsusega	Võtme- tähtsusega	Oluline	Võtme- tähtsusega	Vähem oluline	Oluline
Kommunikatsioon ja info juhtimine	Oluline	Võtme- tähtsusega	Oluline	Võtme- tähtsusega	Oluline	Võtme- tähtsusega
Koostöö ja võrgustikutöö	Võtme- tähtsusega	Võtme- tähtsusega	Oluline	Võtme- tähtsusega	Vähem oluline	Oluline
Juhtimine ja eestvedamine	Oluline	Oluline	Oluline	Võtme- tähtsusega	Vähem oluline	Oluline
Kohanemisvõime ja arenguvalmidus	Oluline	Võtme- tähtsusega	Oluline	Võtme- tähtsusega	Oluline	Oluline
Pingetaluvus	Oluline	Võtme- tähtsusega	Oluline	Võtme- tähtsusega	Vähem oluline	Oluline

Eestistumise kompetentsimudel: teadmised ja oskused

	<i>Nõukogu juhatav minister</i>	<i>COREPER-i saadik</i>	<i>Teemajuht</i>	<i>Töögrupi juht ja asejuht</i>	<i>Sisu- ekspert</i>	<i>Sisu- koordinaat or</i>
TEADMISED-OSKUSED						
EL institutsioonid ja otsustus-/tööprotsess	Oluline	Võtme- tähtsusega	Oluline	Võtme- tähtsusega	Oluline	Võtme- tähtsusega
EL kultuurikontekst	Oluline	Võtme- tähtsusega	Vähem oluline	Oluline	Vähem oluline	Vähem oluline
Teadmised Eesti riigi valitsemisest	Oluline	Oluline	Oluline	Oluline	Vähem oluline	Vähem oluline
Poliitikavaldkonna alased teadmised	Oluline	Oluline	Oluline	Võtme- tähtsusega	Võtme- tähtsusega	Vähem oluline
Inglise keele oskus	Võtme- tähtsusega	Võtme- tähtsusega	Oluline	Võtme- tähtsusega	Oluline	Oluline
Töökogemus	Oluline	Võtme- tähtsusega	Oluline	Oluline	Oluline	Oluline

Oskuste ja teadmiste lõhe eesistumise rollide lõikes (1)

- **Ministrid:** arendada tuleks läbirääkimiste pidamise, koostöö ja võrgustikutöö, info juhtimist, avaliku esinemise ning inglise keele oskust, mis on ministrite võtmekompetentsid. Lisaks teatud määral ka pingetaluvust ja kohanemisvõimet.
- **Coreperi saadikud:** tase väga kõrge, väike lõhe on selliste kompetentside osas nagu läbirääkimiste pidamine, avalik esinemine ja infojuhtimine.
- **Teemajuhid:** olulisim inglise keele arendamise vajadus, teemajuhtide (uuringus asekanstlerid) puhul oli olemasolev tase ja ootused on tasakaalus.

Oskuste ja teadmiste lõhe eesistumise rollide lõikes (2)

- **Töögrupi juhid:** nõudmised on väga kõrged, kuid kandidaadid ebaühtlase tasemega.
- Olulisemateks arendamist vajavateks kompetentsideks:
 - läbirääkimiste pidamine
 - kommunikatsioon ja info juhtimine
 - koostöö ja võrgustikutöö
 - juhtimine ja eestvedamine
 - kohanemisvõime ja pingetaluvus
 - teadmised EL institutsioonidest ja otsustusprotsessidest
 - poliitikavaldkonna- alased teadmised
 - inglise keele oskus

Oskuste ja teadmiste lõhe eesistumise rollide lõikes (3)

- **Sisueksperdid:** taset tuleks tõsta info juhtimise, poliitikavaldkonna-alaste teadmiste ning inglise keele oskuse osas.
- **Sisukoordinaatorid:** peamiseks arendamist vajavaks kompetentsiks kommunikatsiooni ja info juhtimisega seonduv (s.h avalik esinemine) ning inglise keele oskus.

Lõhed kokkuvõtlikult

- Lõhed tänaste ja eesistumiseks vajalike teadmiste osas küsitluse alusel väga suured ei ole – mis tähendab, et „puudujäägid“ on võimalik kahe aasta vältel ületada ja koolitus- ning arendustegevustel on mõtet!
- LISAKS: reaalne oskuste-teadmiste lõhe on ilmselt suurem kui küsitluse tulemused näitavad, sest kompetentside hindamisel ei lähtunud EL eesistumise kontekstist vaid tänastest ootustest tulemustele (ehk - hindajad ei oma eesistumise kogemust).
- Kui eesistumise seisukohast on kõige kriitilisem töörühma juhtide ja asejuhtide arendamine, siis tänaste ametikohtade alusel on **kriitilise tähtsusega valdkonna asjatundjate arendamine.**

Peamised arenguvajadused ülevaاتlikult

	<i>Nõukogu juhataja minister</i>	<i>Arenguvajadus</i>	<i>COREPER-i saadik</i>	<i>Arenguvajadus</i>	<i>Teemajuht</i>	<i>Arenguvajadus</i>
KOMPETENTSID						
Läbirääkimine ja mõjutamine	Võtme-tähtsusega	XXX	Võtme-tähtsusega	X	Oluline	X
Kommunikatsioon ja info juhtimine	Oluline	XX	Võtme-tähtsusega	X	Oluline	X
Koostöö ja võrgustikutöö	Võtme-tähtsusega	XXX	Võtme-tähtsusega	X	Oluline	X
Juhtimine ja eestvedamine	Oluline		Oluline		Oluline	X
Kohanemisvõime ja arenguvalmidus	Oluline	XX	Võtme-tähtsusega		Oluline	
Pingetaluvus	Oluline	X	Võtme-tähtsusega	X	Oluline	X
TEADMISED-OSKUSED						
EL institutsioonid ja otsustus-/tööprotsess	Oluline	X	Võtme-tähtsusega		Oluline	
EL kultuurikontekst	Oluline	X	Võtme-tähtsusega		Vähem oluline	
Teadmised Eesti riigi valitsemisest	Oluline		Oluline		Oluline	
Poliitikavaldkonna alased teadmised	Oluline	X	Oluline		Oluline	X
Inglise keele oskus	Võtme-tähtsusega	XXX	Võtme-tähtsusega	X	Oluline	XXX

Peamised arenguvajadused ülevaاتlikult (2)

	<i>Töögrupi juht ja asejuht</i>	<i>Arenguvajadus</i>	<i>Sisuekspert</i>	<i>Arenguvajadus</i>	<i>Sisukoordinaator</i>	<i>Arenguvajadus</i>
KOMPETENTSID						
Läbirääkimine ja mõjutamine	Võtme-tähtsusega	XXX	Vähem oluline		Oluline	
Kommunikatsioon ja info juhtimine	Võtme-tähtsusega	XXX	Oluline	XX	Võtme-tähtsusega	XX
Koostöö ja võrgustikutöö	Võtme-tähtsusega	XXX	Vähem oluline	X	Oluline	
Juhtimine ja eestvedamine	Võtme-tähtsusega	XX	Vähem oluline		Oluline	
Kohanemisvõime ja arenguvalmidus	Võtme-tähtsusega	XX	Oluline	X	Oluline	X
Pingetaluvus	Võtme-tähtsusega	XX	Vähem oluline		Oluline	
TEADMISED-OSKUSED						
EL institutsioonid ja otsustus-/tööprotsess	Võtme-tähtsusega	XX	Oluline	XX	Võtme-tähtsusega	XX
EL kultuurikontekst	Oluline	X	Vähem oluline	X	Vähem oluline	X
Teadmised Eesti riigi valitsemisest	Oluline		Vähem oluline		Vähem oluline	
Poliitikavaldkonna alased teadmised	Võtme-tähtsusega		Võtme-tähtsusega	XXX	Vähem oluline	
Inglise keele oskus	Võtme-tähtsusega	XXX	Oluline	XX	Oluline	XXX

Eelarve ja mahud

- Uuringuraportis on antud tegevuste mahtude ja maksumuste **prognoos** (mis toetub KEKO programmi kogemusele)
- Uuringuraportis on EL eesistumise koolitus- ja arendustegevuste hinnanguline eelarve 2,975 mln e ~ 3 mln eurot
- Summa langeb kokku EL personaliarenduse strateegia eelarvega.

Mõned märkused

- „Standardprogrammi“ ei eksisteeri - arendustegevuste pakkumisel arvestatakse konkreetse inimese vajadustega:
 - arvestuslik koolituspäevade arv (tabelis „päevad / inimene“) inimese kohta on n-ö teoreetiline maksimum
 - eelarve kujundamisel on arvesse võetud, et kõik sihtrühma liikmed ei läbi kõiki koolitusi
- Näiteks: enim panustatakse töörühma juhtidele/asejuhtidele ja nende arendamisele:
 - Arvestuslik koolitus- ja arendustegevuste maht inimese kohta on 30 päeva (+ keelekoolitus + stažeerimine)
 - Tegelikud koolitused ja nende maht selguvad konkreetse inimeste pädevuste ja vajaduste hindamise tulemusena ning on eeldatavasti oluliselt väiksem

Ajakava (loodud EL personalistrateegia tegevuskava alusel)

2014:

- ettevalmistuste aasta, rõhk on tegevuste planeerimisel (sh asutustesisesed koolitusplaanid ja prioriteetide ülevaatamine eesistumist silmas pidades) ja hangetel (sh inglise keele testide hange)
- töötajate suunamine praktikaprogrammidesse ja riiklikeks ekspertideks EL institutsioonides; stažeerimisvõimaluste loomine EL institutsioonide juures
- eesistumise koolitusveebi arendamine

2015:

- hangete ettevalmistamine ja läbiviimine,
- II p.a algavad inglise keele tasemekursused (millele eelneb testimine)
- stažeerimisprogramm

Ajakava (2)

2016:

- koolitustegevus:
 - I poolaastal algavad üldised teadmiste ja oskuste arendamisele suunatud koolitused
 - II poolaastal algavad spetsiifilisemate eesistumise kompetentside arendamisele keskenduvad koolitused
- inglise keele tasemete (kordus)testimine
- jätkuvad keelekoolitused ja stažeerimine

2017:

- intensiivne koolitus- ja arendustegevuste elluviimine vastavalt plaanidele
- lisanduvad EL institutsioonide pakutavad koolitused
- jätkuvad keelekoolitused ja stažeerimine

2018:

- aruandlus



**Täna
tähelepanu eest!**

**<http://www.praxis.ee>
e-mail: praxis@praxis.ee**